

Connaissance des troubles psychiques

Fiche technique

Secteurs

Social et Médico-social

Public

Tous professionnels éducatifs, de soins et d'accompagnement à la vie quotidienne.

Durée

4 JOURS

Organisme de formation

☛ INFOR SANTE

Date limite d'inscription

12/01/2018

Lieux & dates

☛ Groupe 1

STRASBOURG

Les 5 & 6 avr. 2018

+ Les 19 & 20 avr. 2018

☛ Groupe 2

MULHOUSE

Les 6 & 7 sep. 2018

+ Les 20 & 21 sep. 2018

☛ Groupe 3

COLMAR

Les 4 & 5 oct. 2018

+ Les 18 & 19 oct. 2018

Interlocuteur Unifaf

GIRARD LAURENCE

laurence.girard@unifaf.fr

0390222230

Interlocuteur OF

Leslie LUSSIEZ

Leslie.LUSSIEZ@inforssante.fr

02.38.84.67.67

Intervenant

☛ MAURE FREDERIC

Psychothérapeute

Contexte

Parce que la politique actuelle en matière de santé mentale évolue (et notamment la réorganisation de la psychiatrie), les institutions sociales et médico-sociales sont de plus en plus sollicitées dans la prise en charge de personnes présentant des troubles mentaux (dysharmonies, troubles autistiques, psychotiques, névrotiques, etc.).

Ces symptômes spécifiques liés aux maladies mentales, bien que connus et expliqués, sont à la fois déroutants et dérangoants. Ils sont à comprendre et à prendre impérativement en compte dans l'accompagnement social et éducatif des personnes prises en charge, ce pour deux raisons principales :

- ☛ ceci conditionne la pertinence et la sécurité de la prise en charge : s'inscrivant dans un fonctionnement singulier de la personne, ces productions pathologiques nécessitent des réponses professionnelles, également singulières, s'articulant entre le soin et la prise en charge éducative (la frontière entre l'éducatif et le soin n'étant pas si étanche qu'on voudrait le croire).

- ☛ ceci permet d'éviter de possibles risques d'usure professionnelle chez les personnels socio-éducatifs souvent déconcertés et ayant parfois le sentiment d'être malmenés.

Objectifs

- ☛ Définir et différencier les troubles mentaux et psychiques ; les principales pathologies et les comportements associés à ces troubles
- ☛ Savoir comprendre et repérer les situations pathologiques
- ☛ Définir des comportements professionnels préventifs et adaptés en cas de passage à l'acte
- ☛ Savoir s'exprimer sur ses difficultés et ses peurs dans la gestion des situations difficiles
- ☛ Repérer les acteurs professionnels locaux à associer pour un travail en réseau

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

- ☛ Le normal et le pathologique : définitions, « frontières » selon les déterminants sociaux, historiques, culturels...
- ☛ La question du « basculement » normal / pathologique, et de la réversibilité ou non des symptômes et de la maladie
- ☛ Epidémiologie et priorités de santé publique dans le champ des troubles psychiques
- ☛ Missions et organisation du soin en santé mentale aujourd'hui : place des ESMS
- ☛ Les droits et devoirs des personnels, les droits et devoirs des usagers
- ☛ Sémiologie et nosologie psychiatriques

- L'approche clinique du symptôme : que comprendre, que faire ?
- L'observation du degré d'autonomie ou de dépendance au service de la prise en charge thérapeutique et éducative
- L'acte soignant et/ou éducatif et la notion de distance thérapeutique ; qui peut faire quoi et jusqu'où dans l'accompagnement de l'utilisateur ?
- Éléments de communication et de relation d'aide
- Les principales situations de relation + comment se situer face à des situations difficiles : techniques relationnelles et conduites à tenir
- L'équipe et l'analyse clinique : De la relation inter – individuelle à la prise en charge collective et pluridisciplinaire
- Le travail avec les familles, le travail en réseau