

# Education thérapeutique du patient

## Fiche technique

### Secteurs

Sanitaire et Médico-social

### Public

Tout professionnel de santé ou du secteur médico-social en contact régulier avec des personnes atteintes de pathologies chroniques : aide-soignant, infirmier, diététicien, éducateur, médecin, psychologue, etc.

### Durée

2 JOURS

### Organisme de formation

EFORS

### Date limite d'inscription

12/01/2018

### Lieux & dates

#### Groupe 1

##### STRASBOURG

Les 19 & 20 avr. 2018

#### Groupe 2

##### MULHOUSE

Les 28 & 29 juin 2018

#### Groupe 3

##### COLMAR

Les 8 & 9 nov. 2018

### Interlocuteur Unifaf

#### GIRARD LAURENCE

[laurence.girard@unifaf.fr](mailto:laurence.girard@unifaf.fr)

0390 22 22 30

### Interlocuteur OF

#### Corinne ZIMMERMANN

[contact@efors.fr](mailto:contact@efors.fr)

04.67.13.43.15

### Intervenants

#### Régine AOUIZERATE

Formatrice consultante spécialisée en ETP

#### COURTIN Isabelle

IDE formatrice consultante en ETP

## Contexte

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) est une démarche qui repose de manière fondamentale sur la relation de soin et sur une approche structurée. Elle s'inscrit dans la durée et accorde une place prépondérante au patient en tant qu'acteur de sa santé et apprenant. Collaborer à un programme d'ETP requiert donc des compétences spécifiques dans le champ de l'andragogie, de la conduite de projet, de l'évaluation mais nécessite également de s'interroger sur sa position de soignant et sur le statut d'expert que l'on peut accorder au patient. Le soignant se doit donc de développer des compétences spécifiques : les compétences biocliniques, des compétences relationnelles, des compétences pédagogiques et d'animation, des compétences organisationnelles. Ils ont également besoin d'appréhender le contexte global de la réalisation de ces actions, leur rôle, et de disposer d'une méthodologie rigoureuse et d'outils adaptés.

## Objectifs

- Maîtriser la législation sur l'éducation thérapeutique et les droits des patients
- Différencier l'information et l'éducation
- Mener un entretien et élaborer un diagnostic éducatif
- Elaborer et mettre en œuvre des actions d'éducation thérapeutique

## Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

## Contenu

- Législation et contexte règlementaire de l'éducation thérapeutique
  - Définition de l'éducation thérapeutique
  - Les spécificités de la maladie chronique
  - Le diagnostic éducatif
  - L'éducation intégrée aux soins
  - Le modèle de l'éducation dans la pratique soignante
  - L'andragogie
  - Les théories de l'apprentissage
  - L'approche pédagogique
  - Les compétences à développer chez le patient
  - Objectif de santé et objectif éducatif
  - Mise en place d'une action éducative
  - Les activités éducatives en situation de groupe
- Axes d'amélioration des pratiques professionnelles