

Education thérapeutique du patient

Fiche technique

Secteurs

Sanitaire et Médico-social

Public

Tout professionnel de santé ou du secteur médico-social en contact régulier avec des personnes atteintes de pathologies chroniques : aide-soignant, infirmier, diététicien, éducateur, médecin, psychologue, etc.

Durée

2 JOURS

Organisme de formation

EFORS

Date limite d'inscription

12/01/2018

Lieux & dates

Groupe 1

STRASBOURG

Les 19 & 20 avr. 2018

Groupe 2

MULHOUSE

Les 28 & 29 juin 2018

Groupe 3

COLMAR

Les 8 & 9 nov. 2018

Interlocuteur Unifaf

GIRARD LAURENCE

laurence.girard@unifaf.fr

0390 22 22 30

Interlocuteur OF

Corinne ZIMMERMANN

contact@efors.fr

04.67.13.43.15

Intervenants

Régine AOUIZERATE

Formatrice consultante spécialisée en ETP

COURTIN Isabelle

IDE formatrice consultante en ETP

Contexte

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) est une démarche qui repose de manière fondamentale sur la relation de soin et sur une approche structurée. Elle s'inscrit dans la durée et accorde une place prépondérante au patient en tant qu'acteur de sa santé et apprenant. Collaborer à un programme d'ETP requiert donc des compétences spécifiques dans le champ de l'andragogie, de la conduite de projet, de l'évaluation mais nécessite également de s'interroger sur sa position de soignant et sur le statut d'expert que l'on peut accorder au patient. Le soignant se doit donc de développer des compétences spécifiques : les compétences biocliniques, des compétences relationnelles, des compétences pédagogiques et d'animation, des compétences organisationnelles. Ils ont également besoin d'appréhender le contexte global de la réalisation de ces actions, leur rôle, et de disposer d'une méthodologie rigoureuse et d'outils adaptés.

Objectifs

- Maîtriser la législation sur l'éducation thérapeutique et les droits des patients
- Différencier l'information et l'éducation
- Mener un entretien et élaborer un diagnostic éducatif
- Elaborer et mettre en œuvre des actions d'éducation thérapeutique

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

- Législation et contexte règlementaire de l'éducation thérapeutique
 - Définition de l'éducation thérapeutique
 - Les spécificités de la maladie chronique
 - Le diagnostic éducatif
 - L'éducation intégrée aux soins
 - Le modèle de l'éducation dans la pratique soignante
 - L'andragogie
 - Les théories de l'apprentissage
 - L'approche pédagogique
 - Les compétences à développer chez le patient
 - Objectif de santé et objectif éducatif
 - Mise en place d'une action éducative
 - Les activités éducatives en situation de groupe
- Axes d'amélioration des pratiques professionnelles