

## 01

# ACR 2019 Prévention des inaptitudes : Sensibilisation et Repérage des bonnes pratiques

## Fiche technique

### Secteurs

Sanitaire et Médico-social

### Public

Tous les cadres intermédiaires et professionnels du secteur sanitaire et médico-social en intervention direct auprès des usagers et patients

### Durée

2 jours

### Organisme de formation

☞ FORMA 2F

## Lieux & dates

### ☞ Groupe 1

#### Bordeaux

Les 12 & 13 sep. 2019

### ☞ Groupe 2

#### Salies de Béarn

Les 10 & 11 oct. 2019

### ☞ Groupe 3

#### Agen

Les 21 & 22 nov. 2019

## Interlocuteur Unifaf

### Marine PALLAS

[actionscoregionalesNA.aquitaine@unifaf.fr](mailto:actionscoregionalesNA.aquitaine@unifaf.fr)

## Contexte

L'Observatoire de notre Branche, lors de l' « Enquête Emploi 2012 », a caractérisé la montée en charges des situations d'inaptitude : en 5 ans, entre 2007 et 2012, le taux de licenciement pour inaptitude est passé de 4 à 6 pour 1000 emplois en CDI.

Un nombre croissant d'employeurs doivent gérer ces situations tant d'un point de vue « humain » qu'au regard des exigences réglementaires qui régissent cette situation.

## Objectifs

A l'issue de la formation les participants seront capables de :

- ☞ Mieux comprendre le phénomène TMS (troubles musculo-squelettiques) et ses enjeux
- ☞ Qu'est qu'une inaptitude ? : définition et quelles sont les différentes formes d'inaptitudes (physiques et psychiques)
- ☞ Développer son sens de l'observation du geste et des situations de travail dans une logique de prévention
- ☞ Analyser des situations problèmes et quelles solutions ? (actions de prévention, bonnes pratiques professionnelles.....)
- ☞ Promouvoir une démarche de prévention et participer à la maîtrise du risque dans son établissement ou service

## Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

## Contenu

### Jour 1

- ☞ Etre capable de décrire les principales atteintes de l'appareil locomoteur  
*Pourquoi les TMS ?*
- ☞ Etre capable de comprendre les phénomènes d'apparition des Troubles musculo-squelettiques  
*Evaluer les facteurs de risque TMS, identifier leurs déterminants. Les enjeux humains, économiques directs et indirects. Qu'est ce qu'une inaptitude ? Les conséquences.*
- ☞ Etre capable de se situer en tant qu'acteur de prévention des risques dans son établissement  
*Situer l'importance du risque TMS dans votre établissement. Quelles sont les mesures de prévention des TMS existantes ? Quels sont les acteurs de prévention au sein d'un établissement ?*
- ☞ Etre capable d'observer et d'analyser sa situation de travail afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues  
*Présentation du modèle de l'analyse de la situation de travail « 5 carrés ».*

**Jour 2**

☞ Etre capable d'observer et d'analyser sa situation de travail afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues

*Description d'une situation de travail. Quelles solutions mettre en place ? Quelle démarche collective menée pour leur mise en oeuvre ?*

☞ Etre capable de participer à la démarche de prévention dans son établissement  
*Une démarche de prévention globale – participative – pluridisciplinaire*