

07

Dec 40 – Tuteur de stagiaire:
Accueillir, Soutenir, Former**Fiche technique****Secteurs**

Social et Médico-social

Public

Cette formation s'adresse aux salariés des établissements inscrits dans la Démarche.

Durée

2 jours

Organisme de formation

➤ ITS PAU

Date limite d'inscription

05/04/2019

Lieux & dates➤ **Groupe 1****Mont de Marsan**

Le 21 mai 2019

+ Le 28 mai 2019

➤ **Groupe 2****Mont de Marsan**

Le 18 juin 2019

+ Le 25 juin 2019

Interlocuteur Unifaf

PALLAS Marine, Technicienne de pôle ingénierie

marine.pallas@unifaf.fr

Contexte

Les associations qui accueillent des personnes en situation de handicap physique souhaitent former les professionnels à la fonction tutorale dans un processus d'accueil et d'accompagnement des stagiaires.

Objectifs

- Etre en capacité d'accueillir et de faciliter l'intégration d'un, d'une, stagiaire.
- Savoir organiser un parcours « apprenant » à partir du projet de stage.
- Développer une posture de formateur interne.
- Etre en capacité d'échanger avec un organisme de formation.
- Avoir une fonction de soutien pour le, la stagiaire.

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu➤ **La fonction de tuteur, trice**

Pourquoi être tuteur, trice ?

Responsabilités, intérêts et contraintes de la fonction

De quoi a-t-on besoin pour assurer correctement cette fonction ?

➤ **Accueillir et intégrer dans le service**

Préparer la venue du stagiaire : le projet de stage

Comment présenter le service, l'établissement, l'association ?

Comment présenter les règles de bases de fonctionnement : sécurité, attitude professionnelle, respect des personnes et des biens, protocoles majeurs

Définir et établir les modes relationnels entre le tuteur et son tuteur

➤ **Soutenir le , la stagiaire**

Quels sont les besoins du tuteur ?

Adapter son langage, sa posture en fonction du tuteur

Repérer les situations de difficulté du tuteur et agir en conséquence

La relation avec l'organisme de formation

➤ **Formé le tuteur**

Définir, contractualiser, des objectifs de stage évaluables

Transmettre avec la pédagogie expérientielle

Organiser un parcours « apprenant », définir et programmer les activités adaptées aux objectifs du stage

Réaliser des évaluations formatives

Rendre compte, rédiger une évaluation