01. Les ateliers de simulation du vieillissement

Fiche technique

Secteur
Médico-social

Public
Professionnels chargés de l'accompagnement des résidents : Aides-Soignants, Aides Médico-Psychologiques, Moniteurs Educateurs, Educateurs Spécialisés.

Durée
2 jours

Organisme de formation
➔ EFORS

Lieux & dates

➔ **Groupe 1**
Lyon
Les 11 & 12 fév. 2019
➔ **Groupe 2**
Saint-Etienne
Les 4 & 5 mars 2019
➔ **Groupe 3**
Grenoble
Les 18 & 19 mars 2019
➔ **Groupe 4**
Valence
Les 3 & 4 juin 2019
➔ **Groupe 5**
Seynod (74)
Les 16 & 17 déc. 2019

Interlocuteur Opco Santé

sabrina DESBORDES
sabrina.desbordes@unifaf.fr
04 72 07 36 81

Interlocuteur OF

Corinne ZIMMERMANN
04 67 13 43 15
contact@efors.fr

Contexte

Les professionnels intervenant auprès des personnes âgées et/ou handicapées sont régulièrement confrontés à des choix :

➔ laisser les personnes effectuer en autonomie les gestes, déplacements, afin de maintenir une activité nécessaire
➔ accompagner les gestes rendus difficiles
➔ faire à la place des personnes

Pour prendre cette décision, il faut, au quotidien, mesurer les capacités du résident, évaluer les limitations imposées par son handicap, sa pathologie, son âge. Le simulateur permet de vivre ces limitations, afin de transférer cette expérience dans la pratique professionnelle et d'accompagner avec plus de bienveillance les résidents.

Objectifs

Cette formation devra permettre aux stagiaires :

➔ D'identifier les effets physiologiques, cognitifs et psychologiques du vieillissement et/ou du handicap sur l'organisme (apports cognitifs)
➔ D'expérimenter les difficultés rencontrées par les personnes âgées et/ou handicapées dans leur quotidien (apports cognitifs)
➔ D'identifier les limites à la communication
➔ D'adapter son intervention en fonction des spécificités de la personne
➔ De maintenir l'autonomie de la personne âgée et/ ou handicapée

Prérequis

ATTENTION…
Avant toute pré-inscription merci de lire attentivement les « Conditions d'accès & Modalités de prise en charge ».

Contenu

➔ Effets physiologiques du vieillissement et/ou du handicap sur les différents systèmes (métabolisme, neurologiques, cardio-vasculaires, respiratoire, locomoteur, sensoriel…)
➔ Utilisation d'un simulateur de vieillissement simulant les troubles locomoteurs et les troubles au niveau des sens (vue, ouïe, toucher, tremblements)
➔ Mise en situation dans des moments du quotidien les plus représentatifs de l'activité des participants (lit, toilettes, repas, animation, déplacement,…)
➔ Analyse des expériences vécues en simulation afin de déterminer les pratiques à mettre en œuvre auprès des personnes âgées/handicapées.