09. Consolidation des savoirs infirmiers en psychiatrie

ÉLIGIBLE AU DPC

Fiche technique

Secteur
Sanitaire

Public
Infirmiers

Durée
14 jours (dont 2 jours à distance)

Organisme de formation
- Institut régional Jean Bergeret

Lieux & dates

- **Groupe 1**

Lyon
Du 16 au 18 jan. 2019
+ Du 6 au 8 fév. 2019
+ Du 6 au 8 mars 2019
+ Du 20 au 22 mars 2019

- **Groupe 2**

Valence
Du 3 au 5 avr. 2019
+ Du 15 au 17 mai 2019
+ Du 5 au 7 juin 2019
+ Du 12 au 14 juin 2019

- **Groupe 3**

Clermont-Ferrand
Du 8 au 10 avr. 2019
+ Du 20 au 22 mai 2019
+ Du 11 au 13 juin 2019
+ Du 26 au 28 juin 2019

Interlocuteur Opco Santé

Sabrina Desbordes
sabrina.desbordes@Unifaf.fr
04 72 07 36 81

Contexte

Depuis la suppression du diplôme spécifique à l'exercice infirmier en psychiatrie en 1992, les nouveaux infirmiers exerçant pour la première fois en psychiatrie ont nécessairement besoin d'un complément de formation d'adaptation à cette pratique. La formation « Consolidation et intégration des savoirs et des pratiques en soins pour l'exercice infirmier en psychiatrie » est renforcée par l'instauration d'un tutorat d'encadrement de proximité par des pairs expérimentés.

De plus, la réforme des études d'infirmières en 2009 a diminué le nombre d'heures d'enseignement de la psychiatrie et les étudiants effectuent un seul stage dans cette discipline.
Enfin, nous assistons à une évolution des pathologies dans une expression polymorphe et dans un environnement sociétal plus difficile.

Objectifs

- Renforcer les connaissances et savoirs faire des infirmiers nouvellement diplômés et des infirmiers n'ayant jamais exercé en psychiatrie
- Développer le jugement clinique mis en œuvre dans cette spécialité
- Comprendre et se positionner face aux problématiques et questionnements cliniques, notamment dans un contexte médico-légal
- Améliorer sa posture dans une prise en charge pluri-professionnelle
- Appréhender les différentes approches cliniques
- Développer ses compétences dans la relation soignant-soigné

Prérequis

ATTENTION…
Avant toute pré-inscription merci de lire attentivement les « Conditions d'accès & Modalités de prise en charge ».

Contenu

Contenus : extraits

- le développement de la personnalité, le fonctionnement psychologique, la dimension cognitive
- la santé physique chez des personnes en difficulté
- problèmes somatiques et comorbidités des patients en psychiatrie
- la famille
- la situation socio-économique, la précarité, les aides sociales, les modalités de protection de la personne et des biens
- le recueil d'information
- la démarche d'évaluation

➲ quelques exemples de méthodes et outils d'évaluation ➲ la démarche participative des usagers ➲ les troubles mentaux : rappels sur les grandes entités nosographiques de l'adulte, de l'enfant, de la personne âgée
➲ expressions symptomatiques, place et sens du symptôme, l'écoute active
➲ hypothèses étiologiques des maladies mentales
➲ le handicap psychique et ses conséquences
➲ place et difficulté du diagnostic

➲ le sens du soin psychiatrique
➲ les dispositifs de soins
➲ l'hospitalisation en psychiatrie
➲ le suivi ambulatoire
➲ les publics spécifiques
➲ l'environnement juridique
➲ parcours de soins/parcours de vie / liens entre les différentes équipes
➲ orientations actuelles de la santé mentale
➲ définitions santé, maladie, handicap psychique
➲ définition du rétablissement, la crise, la rechute, les facteurs
➲ du normal au pathologique
➲ les thérapies d'approche analytiques
➲ la thérapie d'approche comportementale et cognitive
➲ les approches psychocorporelles
➲ la démarche de réhabilitation psychosociale
➲ l'approche éducative (psychoéducation et ETP)
➲ la thérapie médicamenteuse
➲ la neurostimulation
➲ l'information sur les soins
➲ la participation du patient à son projet et à ses soins
➲ démarche éducative (psychoéducation et ETP)
➲ la conduite du traitement médicamenteux traitements, la prise du traitement
➲ Illustrations de soins infirmiers en lien :
- thérapies d'approche analytiques
- la thérapie d'approche comportementale et cognitive
- les approches psychocorporelles
- la démarche de réhabilitation psychosociale
- l'approche éducative (psychoéducation et ETP)
- la thérapie médicamenteuse
- la neurostimulation,
- les techniques psychocorporelles