11. Autisme : Les comportements problèmes, les prévenir, les accompagner

Fiche technique

Secteur
Médico-social

Public
Tous les professionnels accompagnant des enfants ou adultes avec autisme

Durée
3 jours

Organisme de formation
➲ Learn Enjoy

Lieux & dates

➲ **Groupe 1**
Lyon
Du 26 au 28 juin 2019
➲ **Groupe 2**
Chambéry
Du 11 au 13 sep. 2019
➲ **Groupe 3**
Valence
Du 25 au 27 sep. 2019
➲ **Groupe 4**
Clermond-Ferrand
Du 2 au 4 oct. 2019
➲ **Groupe 5**
Le Puy-en-Velay
Du 2 au 4 oct. 2019

Interlocuteur Opco Santé

KALICIAK Soraya
soraya.kaliciak@unifaf.fr
04.72.07.36.86

Contexte

Les personnes avec autisme ou autres TED développent souvent des comportements qui posent de sérieuses difficultés de vie (personnelle, familiale, en institution…) et présentent un frein aux possibilités d'insertion sociale et professionnelle. Ils peuvent même présenter un danger pour la personne elle-même ou pour son entourage. Ils laissent souvent démunis les professionnels qui ne comprennent pas toujours l'origine de ces comportements, qui ne savent pas comment les prévenir et qui ont des difficultés pour les gérer, les accompagner.

Objectifs

Il convient de définir ce que l'on entend par comportement problème ou comportement défi et décrire les principaux comportements problèmes que l'on rencontre chez les personnes avec autisme.
Ensuite il est nécessaire de repérer les principales causes des comportements problèmes afin de mieux les prévenir, réduire leur intensité et leur fréquence pour savoir comment réagir en cas de crise, comment « gérer » les crises
Il faut savoir se protéger en cas de crise violente, protéger la personne et protéger l'entourage.

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

La définition des comportements problèmes et leur niveau de gravité
L'analyse fonctionnelle des comportements problèmes
Les techniques d'intervention visant à la réduction des comportements problèmes
Les protocoles comportementaux spécifiques.