

Intervenir Dans Un Etablissement Ou Service Accueillant Des Personnes Relevant Du Spectre De L'Autisme

Fiche technique

Secteurs

Sanitaire et Médico-social

Public

Tout personnel non éducatif et qui dans le cadre de son activité quotidienne est amené à côtoyer des personnes en situation d'autisme : Personnel attaché aux services d'entretien, administration, de logistique, de transport, de restauration....

Durée

2 jours

Organisme de formation

☞ FORMAVISION

Date limite d'inscription

03/03/2016

Lieux & dates

☞ Groupe 1

Lieu à déterminer selon les participants

Les 17 & 18 mars 2016

☞ Groupe 2

Lieu à déterminer selon les participants

Les 14 & 15 juin 2016

☞ Groupe 3

courant 2ème semestre, dates à venir

Interlocuteur Unifaf

Anna SANTOS

anna.santos@unifaf.fr

0473285742

Partenariat & cofinancement

☞ ARS

Contexte

Exercer une activité professionnelle dans un cadre de travail accueillant des personnes avec autisme peut être déroutant. Le fonctionnement d'un enfant ou d'un adulte autiste et les techniques de travail que l'on met en place pour l'accompagner peuvent être difficiles à comprendre. Pouvoir mieux coopérer avec les collègues qui interviennent dans le champ de l'éducatif suppose d'être éclairés sur les particularités de l'autisme et les modalités d'accompagnement qui sont recommandées auprès de cette population.

Cette action est cofinancée par l'ARS.

Une partie des salaires peut être prise en charge, sous conditions, grâce aux Fonds Mutualisés de Branche d'Unifaf.

Objectifs

Cette formation va permettre aux stagiaires de

- ☞ Comprendre les spécificités de fonctionnement autistique
- ☞ Connaître les grands principes des techniques recommandées
- ☞ Savoir de quelles façons et dans quel périmètre, intervenir auprès des personnes accueillies, dans le respect de l'accompagnement mis en place par l'établissement
- ☞ Identifier les techniques permettant de gérer les comportements-problèmes quand on y est exposé

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

- ☞ Définition de l'autisme et principales caractéristiques
- ☞ Présentation synthétique des approches et techniques recommandées
 - Outils de communication visualisée
 - Entraînement des compétences sociales
 - Organisation spatio-temporelle en TEACCH
 - Techniques d'apprentissages en ABA
- ☞ Utilisation concrète dans le cadre de son travail de ces connaissances (ateliers)
- ☞ Rôles et places des personnels non éducatifs (concertation, intervention, interface avec les familles)
- ☞ Principes de base permettant d'alerter et de coopérer à la gestion des comportements-problèmes