

# Reperer Les Signes De L'Autisme Dans La Jeune Enfance

## Fiche technique

### Secteurs

Sanitaire et Médico-social

### Public

Tout personnel de la petite enfance au contact quotidien avec les enfants et leur famille :

Assistante

Maternelle, Puéricultrice, Assistant de Vie Scolaire, Enseignants, Puéricultrice, Personnel de PMI....

### Durée

2 jours

### Organisme de formation

☞ FORMAVISION

### Date limite d'inscription

17/02/2016

## Lieux & dates

### ☞ Groupe 1

Lieu à déterminer selon les participants

Les 3 & 4 mars 2016

### ☞ Groupe 2

Lieu à déterminer selon les participants

Les 16 & 17 mars 2016

## Interlocuteur Unifaf

Anna SANTOS

[anna.santos@unifaf.fr](mailto:anna.santos@unifaf.fr)

0473285742

## Partenariat & cofinancement

☞ ARS

## Contexte

Le troisième Plan Autisme pose un tryptique d'actions autour du diagnostic précoce dès 18 mois impliquant un premier niveau de repérage par les professionnels de la petite enfance. Ce premier niveau d'alerte doit précéder une démarche diagnostique complète dans des services adéquats (CAMPS, CMPP, PMI, Services hospitaliers, Médecins libéraux... pour les diagnostics simples / Centre Ressources Autisme pour les diagnostics complexes). Les études scientifiques montrent qu'un diagnostic précoce peut vraiment modifier la trajectoire développementale d'un enfant porteur de handicap s'il est suivi d'une intervention efficace. La responsabilité des professionnels au contact de la petite enfance est donc grande et implique qu'ils soient formés aux signes précoces de l'autisme et éclairés sur la façon d'accompagner les parents vers les dispositifs diagnostiques.

***Cette action est cofinancée par l'ARS.***

***Une partie des salaires peut être prise en charge, sous conditions, grâce aux Fonds Mutualisés de Branche d'Unifaf.***

## Objectifs

Cette formation va permettre aux stagiaires de

- ☞ Appréhender les signes précoces et particularités de fonctionnement d'un enfant présentant de l'autisme
- ☞ Connaître les axes du troisième plan autisme
- ☞ Identifier les étapes, acteurs, outils, modalités d'actions permettant d'aller du repérage au diagnostic
- ☞ Se sensibiliser aux interventions recommandées en autisme
- ☞ Savoir établir un cadre de confiance et un réseau de partenariats à même d'aider les parents à enclencher une démarche diagnostique.

## Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

## Contenu

- ☞ Définition et particularités de l'autisme
  - ☞ Identification des marqueurs précoces
  - ☞ Processus et des outils de repérage
  - ☞ Réseau régional d'appui et missions de chacun sur les questions de repérage et de diagnostic au regard du 3ème plan Autisme
  - ☞ Enjeux et Recommandations en matière d'intervention précoce : dispositifs et services existants y compris au plan de la scolarisation
- Accompagnement des familles