Accompagner une personne avec autisme au quotidien

Fiche technique

Secteurs
Tous secteurs

Public
Tout professionnel intervenant auprès des enfants, adolescents ou adultes avec autisme (AMP, ME, ES, moniteur d'atelier, aide-soignant, infirmier, psychologue, médecin, fonctions paramédicales...)

Durée
5 jours (2 + 3)

Organisme de formation
➲ FORMAVISION

Date limite d'inscription
08/12/2017

Lieux & dates

➲ **Groupe 1**
Nièvre

➲ **Groupe 2**
Yonne

➲ **Groupe 3**
Saône et Loire

➲ **Groupe 4**
Côte d'Or

Interlocuteur Opco Santé

Isabelle MAILLARD
isabelle.maillard@unifaf.fr
03803084446

Contexte

Depuis plus de 10 ans, rapports, lois et plans autisme ont permis de faire avancer le diagnostic et l'accompagnement des enfants et adultes présentant des troubles du spectre autistique. Alors que le rapport de la Haute Autorité de Santé (HAS) fait un état des connaissances, que celui de l'ANESM présente ses recommandations de bonnes pratiques auprès des enfants et des adolescents, le troisième plan Autisme met l'accent sur la formation des professionnels dans son chapitre 5, en considérant la formation comme « un levier fondamental pour changer les pratiques professionnelles et améliorer la qualité de l'accompagnement et de la prise en charge des personnes avec autisme ».

C'est pourquoi Unifaf propose une action à destination de l'ensemble des professionnels accueillant des personnes présentant des troubles du spectre autistique.

Cette formation doit permettre de mieux comprendre les spécificités des ces personnes et les moyens à mettre en œuvre pour les accompagner de façon ajustée et coordonnée.

Objectifs

La formation permettra aux stagiaires accompagnant des enfants, adolescents ou adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme d'/de :

➲ Actualiser leurs connaissances relatives à la définition, la description clinique et l'étiologie de l'autisme
➲ Connaître les modalités et les outils de l'évaluation des TSA
➲ Savoir élaborer un Projet Personnalisé d'Intervention adapté aux besoins de la personne
➲ Appréhender comment mettre en œuvre les approches globales et spécifiques recommandées
➲ Savoir évaluer et gérer les comportements-défis

Prérequis

Intervenir auprès de personnes avec autisme ou autres TSA. Une priorité devra être donnée aux nouveaux professionnels (exerçant depuis moins de 3 ans), et aux professionnels qui n'ont jamais suivi de formation de base à l'autisme.

Contenu

Définition de l'autisme : éléments de contexte, Définition, Prévalence et pathologies associées

➲ **Particularités des personnes avec autisme au plan**
➲ Cognitif
➲ Communicationnel/Social
➲ Emotionnel

- Sensoriel
- Moteur
- **Etiologie des TSA**
- **Evaluation et Projet Personnalisé d'Intervention :** de la détection au diagnostic de l'autisme, l'évaluation du fonctionnement, articulation des acteurs et des actions, places et rôles des familles, élaboration et suivi du PPI
- **Outils de communication alternative/augmentative**
- **Techniques d'intervention développementales et comportementales (TEACH, ABA)**
- **Evaluation et Gestion des comportements-défis :** évaluation fonctionnelle des comportements-défis, actions sur les antécédents contextuels et immédiats, Intervention sur les conséquences