

14

Binômes Infirmiers/Aide-soignants 2019 + ÉLIGIBLE AU DPC**Fiche technique****Secteurs**

Sanitaire et Médico-social

Public

Infirmiers et aide-soignants du secteur sanitaire

Durée

2 jours consécutifs

Lieux & dates☛ **Groupe 1****[Annulée] Landerneau**

Les 14 & 15 jan. 2019

☛ **Groupe 2****[Annulée] Guinguamp**

Les 17 & 18 jan. 2019

☛ **Groupe 3****[Annulée] Rennes**

Les 4 & 5 fév. 2019

☛ **Groupe 4****[Annulée] Vannes**

Les 4 & 5 mars 2019

☛ **Groupe 5****Rennes**

Les 7 & 8 oct. 2019

Interlocuteur Unifafacrbretagne@unifaf.fr

02 23 440 440

Contexte

L'accueil et la prise en soin des patients/résidents sont assurés par une équipe pluridisciplinaire dont l'organisation et la répartition des missions et tâches est définie par un cadre réglementaire.

Ce travail en équipe est fondé particulièrement sur le **binôme infirmier / aide-soignant** et sur le concept de la collaboration.

La formation proposée permettra de préciser les champs de compétences et de responsabilité de l'exercice de ces deux métiers.

Elle visera à valoriser leur complémentarité au bénéfice d'une synergie dans les équipes de travail bénéfique pour la qualité et la sécurité des soins et de l'accompagnement des patients et de leurs proches.

Objectifs

A l'issue de la formation les participants seront en capacité de :

- ☛ Travailler en équipe pour une meilleure efficacité et synergie au bénéfice de la qualité des soins et de l'accompagnement des patients,
- ☛ Mettre en œuvre une collaboration IDE/AS qui passe par la qualité des échanges et de la communication,
- ☛ Développer des projets de soins ancrés dans une vision globale de la personne soignée, à partir d'une démarche collective d'équipe ayant pour socle le binôme IDE/AS.

Prérequis

Pour cette formation il est fortement conseillé de s'inscrire **en binôme AS/IDE** issu d'un même établissement.

Contenu

Les principes pédagogiques mettent l'accent sur une **pédagogie active et réflexive**, basée tant sur l'analyse des pratiques professionnelles que sur l'acquisition/approfondissement des connaissances/compétences. Cette dynamique de formation permet de développer des réponses collectives et/ou individuelles, et d'identifier ce qui peut être transféré en situation professionnelle.

Durant la formation, l'intervenante alternera entre des :

- ☛ Analyse de pratiques,
- ☛ Réflexion personnelle et en groupe,
- ☛ Travaux de groupes,
- ☛ Discussions – débats,
- ☛ Mises en situation,
- ☛ Apports théoriques.

La formation abordera notamment :

- ☛ Éléments conceptuels et juridiques d'un travail en collaboration entre infirmier et aide-soignant

- ➡ La dimension du rôle propre et du rôle prescrit du métier d'IDE dans sa collaboration avec le métier d'AS : La « noblesse » des tâches et le « sale boulot » (références Everett Hughes – 1951 et Anne-Marie Arborio – 2001),
- ➡ Définition de la collaboration, coopération et de la délégation et les enjeux et les responsabilités
- ➡ Les domaines et les activités d'accompagnement et de soins qui relèvent particulièrement d'un travail en binôme IDE/AS ancrée dans une démarche de réflexion éthique
- ➡ La communication en équipe de travail et donc le travail en binôme IDE/AS : La prise en compte des différents paramètres pouvant impacter la relation (aspect affectif et aspect professionnel)