

21

Connaissance des troubles psychiques

Fiche technique

Secteurs

Tous secteurs

Public

Tous les professionnels éducatifs, de soins et d'accompagnement de la vie quotidienne.

Durée

3 (2+1)

Organisme de formation

⇒ AMBITION SANTE

Date limite d'inscription

11/01/2019

Lieux & dates

⇒ Groupe 1

Chalons en Champagne

Les 6 & 7 mai 2019

+ Le 6 juin 2019

⇒ Groupe 2

Reims

Les 13 & 14 mai 2019

+ Le 14 juin 2019

⇒ Groupe 3

Troyes

Les 9 & 10 sep. 2019

+ Le 1er octobre 2019

⇒ Groupe 4

A Définir

Les 3 & 4 oct. 2019

+ Le 5 novembre 2019

Interlocuteur Unifaf

Ingrid BOUTTER

ingrid.boutter@unifaf.fr

03 83 57 63 27

Interlocuteur OF

Magali KARLESKIND

Contexte

La prise en compte des troubles psychiques s'inscrit dans la complexité de l'humain et cette complexité est, dans certains cas, densifiée par des difficultés d'ordre cognitif et par l'institutionnalisation.

Pour savoir comment agir face aux manifestations de ces troubles il faut donc commencer par dénouer l'écheveau de cette complexité et pour cela tirer un fil, celui de la compréhension. Ce fil permet de remonter vers un savoir être en situation qui lui-même amène à un savoir agir.

La philosophie de cette intervention se résume donc en quatre mots : « Comprendre pour mieux agir ».

Objectifs

- Définir et différencier les troubles mentaux et psychiques ; les principales pathologies et les comportements associés à ces troubles
 - Savoir comprendre et repérer les situations pathologiques
 - Définir les comportements des professionnels préventifs et adaptés en cas de passage à l'acte
 - Savoir s'exprimer sur ses difficultés et ses peurs dans la gestion des situations difficiles
- Repérer les acteurs professionnels locaux à associer pour un travail en réseau

Prérequis

Pas de pré-requis

Contenu

Module 1 : Définir et différencier les troubles mentaux et psychiques Jour 1 et jour 2

- Les représentations de la maladie mentale
- La vie psychique et son développement
- Les psychoses : Définition et réponses face au fonctionnement psychotiques
- Les (TED) troubles envahissants du développement (autisme) : Définition et conduites à tenir
- Les pathologies limites (borderline) : Définition et réponses face aux pathologies limites
- La dépression : Définition et les attitudes adaptées face à la personne dépressive
- Prendre en compte le risque suicidaire

TRAVAIL INTERSESSION

Module 2 : Adapter ses comportements face aux personnes accueillies-Jour 3 : 7 heures

- Analyse collective des situations amenées par les stagiaires en utilisant la méthodologie d'analyse de pratique
- Les outils de l'intersubjectivité et de leur utilisation
- La connaissance de soi

- Les dispositifs psychiatriques de prise en charge
Finaliser un plan d'action sur le terrain