

## 30

# La vie affective et sexuelle des personnes handicapées

## Fiche technique

### Secteurs

Social et Médico-social

### Public

Tous professionnels en lien avec les adultes handicapés

### Durée

3 jours

### Organisme de formation

☞ AIOSS

### Date limite d'inscription

11/01/2019

### Lieux & dates

☞ Groupe 1

Chalons en Champagne

Du 16 au 18 oct. 2019

### Interlocuteur Unifaf

Laurence GIRARD

[laurence.girard@unifaf.fr](mailto:laurence.girard@unifaf.fr)

03 90 22 22 30

### Interlocuteur OF

BERNARD Véronique

### Intervenant

☞ Véronique BERNARD

Psychologue, clinicienne

## Contexte

Les lois relatives à l'égalité des droits et des chances des usagers valorisent l'individu, ses droits et ses choix. Parmi eux figure le droit à une vie affective et sexuelle, qui constitue une dimension fondamentale de la relation à soi-même et aux autres.

De plus en plus, les établissements sociaux et médico-sociaux doivent inscrire concrètement ce droit dans les chartes de vie de leurs résidents, et mettre en oeuvre les moyens nécessaires à la reconnaissance, l'acceptation, l'accompagnement et la prise en charge de leur sexualité.

Or aborder la question de la vie affective et sexuelle du public hébergé soigné ou accompagné reste complexe pour nos établissements.

Cela suppose en effet une approche multidimensionnelle qui prend en compte les représentations de chacun, le regard porté sur l'attitude sexuelle d'autrui, les tabous, les confusions, l'incompréhension quelquefois face à des situations complexes.

Cette formation, qui alternera réflexions, apports théoriques et analyse des pratiques, permettra aux participants de développer des ressources professionnelles face aux problématiques rencontrés sur le terrain dans l'accompagnement de la vie affective et sexuelle du public accueilli. Deux modules différents –« adolescents

», « adultes handicapé » -sont proposés afin de traiter au mieux les spécificités de la question de la sexualité et vie affective pour ces différents publics.

## Objectifs

- Accompagner à la réflexion des représentations et des ressentis à partir de situations vécues sur le terrain.
- Analyser la question de la vie affective et sexuelle dans le cadre institutionnel et dans l'accompagnement au quotidien.
- Comprendre et identifier les comportements et les différentes manifestations liés à des demandes exprimées ou non.
- Développer des pistes de réflexion et d'accompagnement

## Prérequis

☞ Aucun prérequis n'est demandé

## Contenu

Acquérir des connaissances dans le domaine de la sexualité humaine.

Une sexualité complexe et évolutive : la sexualité dans la vie d'une personne, les moments clés et les enjeux dans le développement psycho-affectif et sexuel, sexualité

un tabou sociétal, subjectivité des représentations.

Comprendre et identifier la dimension psycho-affective et sexuelle des

adultes handicapés.

- ⇒ Observations et difficultés rencontrées sur le terrain par les stagiaires.
- ⇒ Identification des spécificités physiques, psychiques et cognitives des adultes accueillis dans l'institution. Impact de ces spécificités sur l'expression de leur sexualité.
- ⇒ Apprendre à se situer en tant que professionnel face aux demandes, questionnements et conduites des usagers et cela dans des pratiques professionnelles cohérentes.

La prise en compte de l'environnement :

- ⇒ L'institution : l'éthique et la loi, les liens avec le projet d'établissement, le règlement intérieur et les projets individualisés des bénéficiaires, les partenariats à développer...
- ⇒ La famille : représentations, préoccupations et difficultés diverses influant sur le développement affectif et sexuel. L'accompagnement aux familles.
- ⇒ Le professionnel : son positionnement dans l'accompagnement par rapport aux droits et aux

besoins des usagers. Nos limites personnelles et professionnelles.

Les enjeux d'un accompagnement à la sexualité.

- La question de l'intimité et de la pudeur.
- Le rapport à son corps et aux corps d'autrui.
- L'accompagnement des couples hétéro/homosexuels.
- La question du consentement
- Le célibat et son sentiment de solitude.
- Gestion de la pornographie et des réseaux sociaux.
- Le désir d'enfant et la parentalité.
- La question de la masturbation.
- La question de l'assistance sexuelle.

Comprendre, analyser et développer des pratiques professionnelles pour améliorer et élaborer des stratégies d'accompagnement.