Appui à la parentalité des personnes handicapées

Fiche technique

Secteurs
Social et Médico-social

Public
Professionnels éducatifs amenés à accompagner la personne handicapée devenue parent

Durée
3 (2+1)

Organisme de formation
➲ IFAR

Date limite d'inscription
11/01/2019

Lieux & dates

➲ **Groupe 1**
Chalons en Champagne
Les 7 & 8 oct. 2019
+ Le 14 novembre 2019

➲ **Groupe 2**
Reims
Les 16 & 17 mai 2019
+ Le 27 juin 2019

➲ **Groupe 3**
Troyes
Les 9 & 10 oct. 2019
+ Le 15 novembre 2019

Interlocuteur Opco Santé

Séverine JUPIN
severine.jupin@unifaf.fr
03 26 65 52 52

Intervenant

➲ **Karim GHAFLA, Marie-José CORNU et Anne PRUVOT**

Contexte

Depuis quelques années, la situation des personnes handicapées devenues parents et manifestant des défaillances dans la prise en charge de leurs enfants (attention, il ne s'agit pas de maltraitance mais de défaillance liée au handicap) est de plus en plus courante et complexe. Ces situations engendrent des répercussions pour l'enfant (problème de scolarisation, problème de nutrition, manquement des responsabilités élémentaires de l'adulte dans la prise en charge de l'enfant) mais également pour l'adulte (absence au travail…).
L'appui à la parentalité exige un accompagnement nouveau du personnel éducatif en lien avec la famille de la personne handicapée et les réseaux intervenants auprès des familles (PMI…).
Comment ces professionnels peuvent-ils intervenir dans la famille avec justesse et efficacité, sans disqualifier ni dévaloriser les parents ?

Objectifs

➲ Situer le rôle, les responsabilités et les limites de l'intervention des personnels éducatifs dans l'accompagnement des parents handicapés
➲ Travailler sur la posture éthique des professionnels (apporter un soutien aux parents sans juger)
➲ Situer le rôle des intervenants auprès de la petite enfance et le champ de compétences
➲ Aborder la situation avec la famille de la personne handicapée
➲ Anticiper les réaménagements psychiques liés à l'arrivée de l'enfant.

Prérequis

Contenu

➲ Le cadre réglementaire/ législatif/ déontologique de la fonction des professionnels éducatifs
➲ Les principes de soutien à la parentalité
➲ L'éthique , valeurs, croyances, points d'appui sur lesquels se déployer en équipe/ collectif
➲ Evolution du concept de suppléance familiale vers accompagnement et soutien à la parentalité
➲ Accompagner le cheminement du désir d'enfant au devenir parent : rôle et fonctions du professionnel
➲ Un accompagnement à aborder de manière systémique
➲ Les partenaires de terrain identifiés/Les intervenants de la petite enfance : des professions identifiées et leurs missions au vue du contexte
➲ Comment orienter et travailler en partenariat ? ➲ La famille face au handicap :
➲ La place du réseau social : intérêt et limites

- Les modalités d'accompagnement et de soutien à la parentalité
- Identification d'axes, d'actions de soutien à la parentalité dans sa pratique professionnelle
- Retour sur l'expérimentation en intersession
- La parentalité à l'origine de troubles d'élaboration psychique
- La parentalité : Une notion à redéfinir, des dimensions définies, un process à part entière
- Le bouleversement psychique de la parentalité contingent aux différents types de handicap
- Les conséquences des troubles parentaux chez les enfants
- Elaboration d'outils : grille d'observation pour la co-construction de projets parentaux…
- Remise du support pédagogique
- Bilan de la formation