

## 01

Évolutions des publics en  
ESAT**Fiche technique****Secteurs**

Tous secteurs

**Public**Les encadrants des ESAT pour  
les 3 premiers groupesL'administration, la direction  
pour le 4ème groupe**Durée**

2 jours

**Organisme de formation**➔ FORMAVENIR  
PERFORMANCES**Coût**Frais pédagogique 100 % pris  
en charge sur les fonds  
mutualisés de branche**Lieux & dates**➔ **Groupe 1****PARIS**

Les 25 &amp; 26 sep. 2019

➔ **Groupe 2****PARIS**

Les 13 &amp; 14 nov. 2019

➔ **Groupe 3****PARIS**

Les 12 &amp; 13 déc. 2019

➔ **Groupe 4****PARIS**

Les 14 &amp; 15 jan. 2020

**Interlocuteur Unifaf****NICOLLE Héloïse**[heloise.nicolle@unifaf.fr](mailto:heloise.nicolle@unifaf.fr)

0146004186

**Contexte**

Les ESAT ont connu au cours des dernières années de nombreux changements, notamment de par l'évolution des populations accueillies. En raison des progrès intervenus dans le domaine médical, ils sont confrontés au vieillissement des travailleurs. Ce changement entraîne une grande fatigabilité du public accueilli et implique de mettre en place des aménagements de temps de travail. Conjointement, les ESAT ont vu se dessiner une évolution des profils de travailleurs en situation de handicap : personnes présentant des troubles psychiques, des troubles du comportement, des troubles du spectre Autistique, se cumulant le plus souvent avec un handicap social. Ces évolutions de public rendent nécessaire une adaptation des modalités d'accompagnement proposées au sein des ESAT.

**ATTENTION : GROUPE 4 SPÉCIFIQUE ADMINISTRATION, DIRECTION.****Objectifs**

- Identifier les différents types de troubles et leurs impacts dans la relation à l'autre et au travail
- ➔ Les déficiences motrices
- ➔ Les déficiences sensorielles
- ➔ Les déficiences intellectuelles
- ➔ Les troubles psychiques
- ➔ L'autisme
- ➔ Les troubles cognitifs
- ➔ Avancement en âge des personnes accueillies
- ➔ Émergence de problématiques : précarité, addiction...
- Savoir travailler les caractéristiques de chaque personne et les conséquences pour l'accompagnement
- Intégrer et mettre en œuvre les recommandations de bonnes pratiques professionnelles en ESAT concernant la place de la personne accompagnée
- Développer son positionnement en tant qu'encadrant au sein d'une équipe pluridisciplinaire afin de concilier les logiques d'accompagnement social et de production

**Prérequis**

Aucun

**Contenu****Connexion à la plateforme en amont de la formation**

Présentation des retours exprimés sur la plateforme à distance  
Verbalisation des réussites et des difficultés actuelles rencontrées par les encadrants  
La précarité et l'isolement social de plus en plus prégnante au quotidien  
Rappels du cadre législatif et des recommandations de bonnes pratiques

Par catégorie de handicap (moteur, mental, sensoriel, autisme) : quels retentissement au quotidien ?

Le vieillissement en fonction du handicap et ses conséquences

La préparation de la retraite et l'arrêt progressif du travail

Le normal et le pathologique

Récapitulatif des troubles psychiques et leurs retentissements

Les contre-attitudes éducatives et leurs conséquences

Les conduites à tenir

Évaluation d'un danger potentiel