

## 12

# Sexualité et vie affective en institution : informer, gérer et éduquer. Etape 2/2: Focus Institution sociale: Prostitution juvénile et violence sexuelle

## Fiche technique

### Secteur

Social

### Public

Salariés du secteur social

### Durée

2 (tronc commun) + 2 ("focus")

### Organisme de formation

➔ FORMAVENIR

## Lieux & dates

### ➔ Groupe 1

#### PARIS

Le 18 avril 2019

+ Le 12 juin 2019

### Interlocuteur Unifaf

#### SERRES Laurence

[laurence.serres@unifaf.fr](mailto:laurence.serres@unifaf.fr)

0146004186

## Contexte

La société reconnaît à chacun la libre expression de ses choix et la possibilité de satisfaire ses besoins et ses droits fondamentaux dans les institutions qui les accueillent.

Or, les formes d'organisations institutionnelles et les représentations des personnels ne prennent pas toujours en compte les besoins affectifs et les désirs de sexualité que peuvent éprouver les personnes prises en charge en institution.

La vie affective et sexuelle des personnes accueillies en établissement doit pouvoir s'exprimer comme pour tout individu. C'est une réalité biologique, un besoin, ainsi qu'un droit fondamental. Cependant c'est également un sujet de tabous, qui, dans des situations non conçues et non organisées, est difficilement pris en compte.

Les structures sociales et médico-sociales sont amenées à accompagner des personnes accueillies particulièrement vulnérables, aussi bien des mineurs, personnes en situation de handicap, que personnes âgées.

Dans ce domaine, tout l'enjeu est de mettre au centre de la prise en charge l'éthique et la réflexion en équipe pluridisciplinaire au sein d'une démarche institutionnelle, afin de permettre la sécurité des personnes accompagnées, dans le respect du cadre législatif et réglementaire.

## Objectifs

- ➔ Connaître le cadre réglementaire
- ➔ Se positionner en tant que professionnel (éthique, réaction, action)
- ➔ Accompagner, informer et éduquer les personnes accompagnées
- ➔ Définir un plan d'action au sein de son établissement
- ➔ Anticiper et gérer les situations délicates (violences sexuelles, vulnérabilité et relations aux familles).
- ➔ Communiquer avec les familles qui peuvent avoir des réactions d'incompréhension et/ou de rejet face aux situations relatives à la vie affective et sexuelle de leurs proches, parents, enfants. ...

## Prérequis

- ➔ **Aucune inscription ne sera prise en compte sans que le stagiaire soit inscrit à l'une des dates »tronc commun »**
- ➔ **Etre en situation d'accompagnement depuis au moins 6 mois**

## Contenu

**1ere journée du focus :**

- ⇒ Comment se construit la sexualité, l'identité sexuelle en tant que processus : le développement de l'enfant et de l'adolescent
- ⇒ De l'éducation sexuelle dans la famille, la société, à l'école et en institution
- ⇒ La pornographie et les mineurs
- ⇒ Analyse de plusieurs situations problématiques rencontrées auprès de mineurs pris en charge (violence sexuelle, diagnostic et signalement de maltraitance, prostitution juvénile / quel accompagnement ?)

**2eme journée du focus :**

- ⇒ Rappel des enjeux et des modalités de mise en œuvre de la journée REX
- ⇒ Traitement des cas cliniques apportés par les stagiaires
- ⇒ Feed-back du groupe
- ⇒ Clés de lecture de la situation, en s'appuyant sur des apports théoriques