

11

Sexualité et vie affective en institution : informer, gérer et éduquer. Etape 2/2: Focus Médico-social : Handicap et sexualité

Fiche technique

Secteur

Médico-social

Public

Salariés du secteur médico-social

Durée

2 (tronc commun) + 2 ("focus")

Organisme de formation

☞ FORMAVENIR

Lieux & dates

☞ Groupe 1

PARIS

Le 15 avril 2019

+ Le 5 juin 2019

Interlocuteur Unifaf

SERRES Laurence

laurence.serres@unifaf.fr

0146004186

Contexte

La société reconnaît à chacun la libre expression de ses choix et la possibilité de satisfaire ses besoins et ses droits fondamentaux dans les institutions qui les accueillent.

Or, les formes d'organisations institutionnelles et les représentations des personnels ne prennent pas toujours en compte les besoins affectifs et les désirs de sexualité que peuvent éprouver les personnes prises en charge en institution.

La vie affective et sexuelle des personnes accueillies en établissement doit pouvoir s'exprimer comme pour tout individu. C'est une réalité biologique, un besoin, ainsi qu'un droit fondamental. Cependant c'est également un sujet de tabous, qui, dans des situations non conçues et non organisées, est difficilement pris en compte.

Les structures sociales et médico-sociales sont amenées à accompagner des personnes accueillies particulièrement vulnérables, aussi bien des mineurs, personnes en situation de handicap, que personnes âgées.

Dans ce domaine, tout l'enjeu est de mettre au centre de la prise en charge l'éthique et la réflexion en équipe pluridisciplinaire au sein d'une démarche institutionnelle, afin de permettre la sécurité des personnes accompagnées, dans le respect du cadre législatif et réglementaire.

Objectifs

- ☞ Connaître le cadre réglementaire
- ☞ Se positionner en tant que professionnel (éthique, réaction, action)
- ☞ Accompagner, informer et éduquer les personnes accompagnées
- ☞ Définir un plan d'action au sein de son établissement
- ☞ Anticiper et gérer les situations délicates (violences sexuelles, vulnérabilité et relations aux familles).
- ☞ Communiquer avec les familles qui peuvent avoir des réactions d'incompréhension et/ou de rejet face aux situations relatives à la vie affective et sexuelle de leurs proches, parents, enfants. ...

Prérequis

- ☞ **Aucune inscription ne sera prise en compte sans que le stagiaire soit inscrit à l'une des dates «tronc commun »**
- ☞ **Etre en situation d'accompagnement depuis au moins 6 mois**

Contenu

1ere journée du focus :

- ⇒
- ⇒ Les différents concepts en lien avec la sexualité de la personne handicapée
- ⇒ Handicap physique ou polyhandicaps : quelles conséquences sur la sexualité ?
- ⇒ Cadre juridique de l'accès à la contraception
- ⇒ Handicap, désir d'enfant et grossesse
- ⇒ Repères pour intégrer la sexualité des personnes handicapées en institution
- ⇒ Analyse de plusieurs situations mettant en cause des intérêts contradictoires en apparence (constitution de couples, comportements inappropriés, réflexion autour de la notion de consentement...)

2eme journée du focus :

- ⇒ Rappel des enjeux et des modalités de mise en œuvre de la journée REX
- ⇒ Traitement des cas cliniques apportés par les stagiaires
- ⇒ Feed-back du groupe
- ⇒ Clés de lecture de la situation, en s'appuyant sur des apports théoriques