ACR TH L'aide aux choix dans la certification Formation réalisée sur les départements : 24,19,23,87,86 et 79

Fiche technique

Secteurs
Tous secteurs

Public
Le dispositif de formation s'adresse à tous les ouvriers (travailleurs handicapés) d'ESAT.

Durée
4 jours

Organisme de formation
➔ OTOS 13 Formation

Date limite d'inscription
15/02/2019

Lieux & dates

➔ **Groupe 1**
POITIERS
Du 18 au 21 juin 2019
➔ **Groupe 2**
PARTHENAY
Du 2 au 5 juil. 2019

Interlocuteurs Opco Santé

BALLOTEAUD Claire

Laurence Metayer
actionscoregionalesNA.poitoucharentes@unifaf.fr
05 49 77 11 38

Intervenant

➔ **DORY Véronique**

Contexte

Le travailleur n'est plus seulement un usager, il doit pouvoir être considéré comme un acteur de son parcours au sein de l'ESAT, notamment dans l'élaboration de son projet professionnel. Son parcours est poncuté de circonstances qui peuvent le conduire à faire face à une mobilité dans ou hors de l'établissement. Ce postulat implique d'apporter les notions et les outils nécessaires aux travailleurs afin qu'ils puissent d'une part, comprendre le rôle et l'organisation de l'ESAT et d'autre part, s'approprier la notion de projet professionnel pour élaborer ou préciser ce dernier en repérant et en exprimant ses désirs et ses besoins et tendre ainsi vers un parcours de reconnaisance de ses compétences, et/ou de la certification.
Cette formation sera d'autant plus enrichissante que les référents au projet professionnel seront impliqués dans le projet. Cette condition permettra aux référents de mieux cerner les compétences des travailleurs, leurs désirs et de développer en parrallèle le projet professionnel du travailleur et le plan d'actions ad hoc.

Objectifs

Cette formation permettra aux stagiaires de :

➔ Comprendre le rôle de l'ESAT, son organisation et ses contraintes
➔ Comprendre et s'approprier la notion de projet professionnel personnalisé
➔ Faire le point sur son capital « compétences » (Les savoirs, savoir-faire et savoir-être)
➔ reconnaître et exprimer ses souhaits, ses projets, ses compétences
➔ Adopter une posture professionnelle et être acteur de son projet en repérant les moyens mobilisables
➔ Développer sa confiance en soi pour atteindre son but

Prérequis

Etre en capacité d'aller vers une démarche de certification professionnelle et/ou de valorisation des compétences

Contenu

La proposition permet une approche multimodale du sujet avec d'une part le visionnage d'une vidéo au préalable, un site internet ressource pour les descriptifs d'emploi et une plateforme d'échanges, et d'autre part, une pédagogie adaptée au public avec des exercices ludiques et interactifs, une approche individuelle et des supports.

Jour 1 :

- Définir le cadre de travail ; Préciser l'objectif de l'ESAT
- Situer le cadre règlementaire du secteur médico-social
- Comprendre le statut des Travailleurs Handicapés en milieu ordinaire ; avoir des éléments juridiques et leurs conséquences pour faire un choix
- se rendre compte que les métiers en ESAT sont variés ; enrichir l'inventaire des possibles
- se rendre compte de la totalité des savoirs à maîtriser pour tenir un poste ; valider le fait que le travail en ESAT suppose des compétences égales à celle du moniteur
- préparer l'inventaire des compétences

Jour 2 :

- identifier les acteurs et les moments du projet ; comprendre le périmètre du PPI
- poser le cadre du projet
- comprendre la question du choix
- se positionner en professionnel d'un métier
- être en mesure de parler de soi ; identifier ses besoins d'apprentissage
- prendre conscience de ses acquis

Jour 3 :

- faire l'inventaire des centres d'intérêts-goûts
- se constituer un portefeuille projet
- avoir une assise théorique pour développer des stratégies d'amélioration de la confiance en soi
- repérer ses savoirs être ; déterminer les axes de progrès
- être capable de parler de soi aux autres ; renforcer sa confiance

Jour 4 :

- Permettre à chacun d'avoir un guide méthodologique pour élaborer son projet
- exprimer son projet devant son référent

Les encadrants sont conviés à la séquence d'évaluation afin que l'apprenant présente sa progression et son projet avant d'évaluer la formation.