

ACR 2019 Sexualité en Institution

➤ [ÉLIGIBLE AU DPC](#)

Fiche technique

Secteurs

Tous secteurs

Public

Tous Publics

Durée

2 jours

Organisme de formation

➤ CEPFOR

Date limite d'inscription

31/07/2019

Lieux & dates

➤ Groupe 1

SAINTES

Les 2 & 3 sep. 2019

➤ Groupe 2

POITIERS

Les 4 & 5 sep. 2019

Interlocuteur Unifaf

Laurence Metayer

actionscoregionalesNA.poitoucharentes@unifaf.fr

harentes@unifaf.fr

05 49 77 11 38

Intervenant

➤ Anne DOAT

Contexte

Le droit à une vie affective et sexuelle constitue un facteur fondamental de l'équilibre de tout être humain et de facto de la qualité de vie des personnes vivant au sein d'établissement sociaux ou médico-sociaux.

De nombreuses questions d'ordre juridique, éthique ou pratique interrogent les professionnels et force est de constater que la complexité de l'accompagnement soulève des craintes et des résistances.

Il est donc primordial de leur apporter les connaissances et moyens nécessaires pour se situer et savoir comment prendre en compte et gérer la dimension sexuelle et affective des publics.

Objectifs

- Acquérir des connaissances dans le domaine de la sexualité humaine
- Comprendre et identifier la dimension psycho-affective et sexuelle des publics (handicapés, adolescents, personnes âgées ...)
- Apprendre à se situer en tant que professionnel face aux demandes, questionnements et conduites des usagers

Prérequis

Aucun

Contenu

Jour 1

- Présentation de la formation
- Séquence d'analyse des pratiques professionnelles
- Approche juridique et criminologique, sur la question de la sexualité en institution et des déviances qui peuvent en découler
- Réflexion autour de textes fondamentaux : pour le respect de la dignité, l'intégrité de la vie privée, et des droits fondamentaux
- Démarche de réflexion éthique, le cadre, les limites et les interdits
- Sexualité humaine dans la dimension biopsychosociale.
- Construction de la sexualité
- Sexualité de la personne déficiente mentale
- Sexualité de l'adolescent
- Sexualité de la personnes âgées

Jour 2

- Processus éducatif et d'autonomisation des usagers
- Les outils pédagogiques de Michel Mercier et Jacqueline Deville
- Ecoute active, drématisation, reformulation et pragmatisme
- Les signes de maltraitance
- Définition des espaces de vie, de temps, d'activité en incluant la dimension intime de chacun

- ➡ Travailler en équipe autour d'un projet d'accueil et d'accompagnement pour l'épanouissement de la vie affective en institution
- ➡ La question de la sexualité dans le projet d'établissement