ACR TH L'aide aux choix dans la certification Formation réalisée sur les départements : 64,40,33,47,16 et 17

Fiche technique

Secteurs
Tous secteurs

Public
Le dispositif de formation s'adresse à tous les ouvriers (travailleurs handicapés) d'ESAT.

Durée
4 jours

Organisme de formation
➲ BM FORMATION

Date limite d'inscription
15/02/2019

Lieux & dates

➲ **Groupe 1**
Agen
Les 19 & 20 mars 2019
+ Les 3 & 4 avr. 2019
➲ **Groupe 2**
Bordeaux
Les 27 & 28 mars 2019
+ Les 9 & 10 avr. 2019
➲ **Groupe 3**
Mont de Marsan
Les 29 & 30 avr. 2019
+ Les 14 & 15 mai 2019
➲ **Groupe 4**
Pau
Les 21 & 22 mai 2019
+ Les 4 & 5 juin 2019

Interlocuteur Opco Santé

Marine PALLAS,
Technicienne de pôle ingénierie
actionscoregionalesNA.aquitaine@unifaf.fr

Intervenants

➲ **GLEICH Mélanie**
➲ **DUMORA Thierry**

Contexte

Le travailleur n'est plus seulement un usager, il doit pouvoir être considéré comme un acteur de son parcours au sein de l'ESAT, notamment dans l'élaboration de son projet professionnel. Son parcours est ponctué de circonstances qui peuvent le conduire à faire face à une mobilité dans ou hors de l'établissement. Ce postulat implique d'apporter les notions et les outils nécessaires aux travailleurs afin qu'ils puissent d'une part, comprendre le rôle et l'organisation de l'ESAT et d'autre part, s'approprier la notion de projet professionnel pour élaborer ou préciser ce dernier en repérant et en exprimant ses désirs et ses besoins et tendre ainsi vers un parcours de reconnaissance de ses compétences, et/ou de la certification.
Cette formation sera d'autant plus enrichissante que les référents au projet professionnel seront impliqués dans le projet. Cette condition permettra aux référents de mieux cerner les compétences des travailleurs, leurs désirs et de développer en parallèle le projet professionnel du travailleur et le plan d'actions ad hoc.

Objectifs

Cette formation permettra aux stagiaires de :
➲ Comprendre le rôle de l'ESAT, son organisation et ses contraintes
➲ Comprendre et s'approprier la notion de projet professionnel personnalisé
➲ Faire le point sur son capital « compétences » (Les savoirs, savoir-faire et savoir-être)
➲ Reconnaître et exprimer ses souhaits, ses projets, ses compétences
➲ Adopter une posture professionnelle et être acteur de son projet en repérant les moyens mobilisables
➲ Développer sa confiance en soi pour atteindre son but

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

Module 1 : Comprendre le rôle de l'ESAT et le statut de personne accueillie
➲ Qu'est qu'un ESAT ? Etre une personne accueillie en ESAT ?
➲ Rôle et missions de l'équipe pluridisciplinaire
➲ Quelles sont les contraintes d'être en ESAT ?
➲ Rôle et missions des instances représentatives
➲ Le projet personnalisé au service de la personne accueillie

Module 2 : Adopter une posture professionnelle

- Se situer dans l'ESAT comme travailleur avec des droits et des devoirs
- L'importance de bien communiquer pour être à l'aise au travail
- La notion de savoir être au travail
- Posture, attitude et comportement gestuel dans la communication en situation professionnelle
- Adapter une posture appropriée vis-à-vis des autres
- identifier ses propres qualité et celles des autres
- S'adapter à la différence pour se faire comprendre
- Les clés de réussite pour savoir entrer en relation
- Prendre la parole en public
- Bases de la communication bienveillante
- Les règles de bonne conduite à définir ensemble pour avoir une posture professionnelle adaptée

Module 3 : Faire émerger, formaliser et valoriser les compétences identifiées

- Définition des concepts de savoir, savoir-faire et savoir-être
- Les comportements attendus en entreprise
- La notion de qualité (comment vérifier que mon travail est bien fait)
- Présentation du portefeuille de compétences : comment ça marche ? à quoi ça sert ?

Module 4 : Prendre conscience de la nécessité de construire son projet professionnel

- Pourquoi faire un projet professionnel, à quoi ça va me servir ? Comment le construire et le faire vivre ?
- Exprimer son projet professionnel, ses envies pour s'impliquer dans son projet
- Elaborer un plan d'action
- Repérer les moyens pour être acteur de son projet : le CPF, le CEP…

La démarche pédagogique s'appuie également sur l'utilisation de tablettes numériques avec une application Web développée par BM Formation : **« Mon passeport de compétences interactif ».**

Les encadrants sont conviés à la séquence d'évaluation afin que l'apprenant présente sa progression et son projet avant d'évaluer la formation.