Autisme: l'utilisation des outils numériques dans l'accompagnement de l'autisme

Fiche technique

Secteurs
Social et Médico-social

Public
- Tout professionnel souhaitant acquérir des connaissances concernant l'utilisation des outils numériques dans l'accompagnement des personnes avec TSA et pour le module 3 pour les personnels encadrant concernant l'aide à la décision d'achat.

Durée
3 jours

Organisme de formation
➲ AUTICIEL

Date limite d'inscription
12/04/2019

Lieux & dates

➲ **Groupe 1**
Montpellier
Les 11 & 12 juin 2019
+ Le 26 juin 2019

Interlocuteur Opco Santé

Cyndie PAYET
cyndie.payet@unifaf.fr
04.67.06.18.96

Interlocuteur OF

Sarah CHERRUAULT
sarah.cherruault@auticiel.com
01-86-95-27-42

Intervenant

➲ **Laurent PIPITONE**
Formateur

Partenariat & cofinancement

➲ **CNSA**

Contexte

Ces dernières années, toute une gamme de logiciels, d'applications, de matériels et outils numériques s'est développée en faveur des personnes déficientes. Certains équipements ont été spécialement adaptés ou développés pour les personnes avec autisme, enfants, adolescents ou adultes. Des expérimentations ont été menées et ont mis en évidence tout l'intérêt que peuvent présenter des équipements spécifiques. Il nous semble important de présenter les outils numériques existants, tout particulièrement ceux qui ont fait leur preuve et qui apportent une véritable plus-value dans l'accompagnement éducatif et social des personnes avec autisme.

Objectifs

L'objectif de la formation est à la fois de présenter ces outils, de montrer comment ils peuvent s'inscrire dans les méthodes d'accompagnement existantes, de permettre une réflexion entre professionnels sur les conditions d'acquisition et de mise en œuvre de ces nouveaux équipements mais il est également question de :

➲ Répertorier ceux qui présentent un intérêt particulier dans l'accompagnement éducatif et social des personnes avec autisme (enfants, adolescents, adultes)
➲ Présenter les principales applications spécifiques existantes sur le marché
➲ Réfléchir comment intégrer l'utilisation de ces outils dans l'accompagnement éducatif et social en fonction des publics
➲ Identifier les risques et les limites
➲ Les éléments complémentaires pour déclencher l'achat (pour l'encadrement décisionnaire de l'achat)

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

JOUR 1

➲ Définitions, apports et limites du numérique dans l'accompagnement
➲ Présentation des différents dispositifs numériques
➲ Choisir, adapter l'outil numérique au bénéficiaire
➲ Découverte d'outils et manipulations

JOUR 2

➲ Découverte d'outils et manipulation
➲ Troubles de la communication dans les TSA
➲ Ateliers en sous-groupes, étude de cas
➲ Utiliser du numérique pour accompagner les aidants

- Inclure les outils et activités numériques dans le PPI (projet personalisé d'intervention)

JOUR 3 : WEBINAR (le matin 9h-12h)

- Rédiger le projet numérique de l'établissement
- Identifier les critères d'aide à la décision d'un achat
- Identifier l'outil numérique adapté à l'objectif d'accompagnement.