2018 Corse: Sensibilisation aux troubles Dys : repérage et accompagnement des troubles des apprentissages

Fiche technique

Secteurs
Tous secteurs

Public
Professionnels de l'enfance, de l'adolescence et des adultes des établissements sanitaire, sociaux et médico-sociaux : médecins, psychologue, personnel de rééducation, personnel éducatif, enseignants, ...

Durée
3 jours

Organisme de formation
➲ FORMADYS Marseille

Date limite d'inscription
30/04/2018

Lieux & dates

➲ **Groupe 1**
CORTE
Le 18 avril 2018
+ Le 19 avril 2018
+ Le 20 avril 2018

Interlocuteur Opco Santé

Ana-Maria CESUR
ana-maria.cesur@unifaf.fr
04 91 14 05 49

Interlocuteur OF

Aurélie GANDOLPHE
formadys@resodys.org
07 68 37 00 65

Contexte

Le concept de **Trouble des Apprentissages** inclut un certain nombre d'entités ayant toutes en commun de compromettre de façon plus ou moins sévère les apprentissages scolaires et donc l'intégration dans le milieu professionnel, en dépit d'une intelligence générale normale ou supérieure.

Ces troubles peuvent se manifester par des retards, des difficultés ou une absence d'acquisition du langage oral ou écrit, de la programmation du geste, des fonctions visuo-spatiales et du calcul.

Leur repérage, leur dépistage et leur diagnostic sont donc déterminants pour l'enfant et donc l'adulte en devenir et font partie des priorités de santé publique.

Objectifs

➲ Savoir repérer les TSLA ;
➲ Pourvoir accompagner l'enfant et l'adulte et sa famille dans son parcours de soins et plus généralement de vie ;
➲ Pouvoir interagir de manière optimum avec les différents professionnels qui jalonnent son parcours.

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

➲ Base d'une compréhension globale et moderne des différents troubles, de leurs associations diverses dans l'objectif principal d'optimiser l'intégration dans le milieu scolaire, professionnel et social des enfants et adultes qui souffrent de ces troubles.
➲ Bases d'un travail multidisciplinaire autour de la notion de troubles d'apprentissage : langage commun, connaissance minimale de la nature des interventions des différents professionnels du diagnostic et de la rééducation.
➲ Aides et outils pédagogiques et thérapeutiques afin de pouvoir accompagner à son niveau les enfants et adultes.
➲ Rôle et champ d'action des différents acteurs qui jalonnent le parcours de vie de ces personnes.