

05

ACR 2019 : Les comportements problématiques, les prévenir, les accompagner

Fiche technique

Secteurs

Social et Médico-social

Public

Tous les professionnels accompagnant des enfants ou adultes avec autisme

Durée

3 jours

Organisme de formation

➔ LEARN ENJOY

Date limite d'inscription

21/06/2019

Lieux & dates

➔ Groupe 1

Dép. 13 - dates à venir

➔ Groupe 2

Dép. 84 - dates à venir

➔ Groupe 3

Dép. 06 - dates à venir

Interlocuteur Unifaf

Amel TALAHARI

amel.talahari@unifaf.fr

04 91 14 09 75

Interlocuteur OF

Ornella GRELIER

ornella.grelier@learnenjoy.com

06 10 62 00 70

Intervenant

➔

Contexte

Les personnes avec autisme ou autres TED développent souvent des comportements qui posent de sérieuses difficultés de vie (personnelle, familiale, en institution...) et présentent un frein aux possibilités d'insertion sociale et professionnelle. Ils peuvent même présenter un danger pour la personne elle-même ou pour son entourage. Ils laissent souvent démunis les professionnels qui ne comprennent pas toujours l'origine de ces comportements, qui ne savent pas comment les prévenir et qui ont des difficultés pour les gérer, les accompagner.

Objectifs

Il convient de définir ce que l'on entend par comportement problème ou comportement défi et décrire les principaux comportements problèmes que l'on rencontre chez les personnes avec autisme.

Ensuite il est nécessaire de repérer les principales causes des comportements problèmes afin de mieux les prévenir, réduire leur intensité et leur fréquence pour savoir comment réagir en cas de crise, comment « gérer » les crises

Il faut savoir se protéger en cas de crise violente, protéger la personne et protéger l'entourage.

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

La définition des comportements problèmes et leur niveau de gravité

L'analyse fonctionnelle des comportements problèmes

Les techniques d'intervention visant à la réduction des comportements problèmes

Les protocoles comportementaux spécifiques.