

07

ACR 2019 : L'utilisation des outils numériques dans l'accompagnement de l'autisme

Fiche technique

Secteurs

Social et Médico-social

Public

Professionnels souhaitant acquérir des connaissances concernant l'utilisation des outils numériques dans l'accompagnement des personnes avec TSA et pour le module 3 pour les personnels encadrant concernant l'aide à la décision d'achat.

Durée

3 jours (2 j + 1 matinée)

Organisme de formation

☞ Auticiel

Date limite d'inscription

21/06/2019

Lieux & dates

☞ Groupe 1

Dép. 13

Les 29 & 30 avr. 2019
+ Le 6 mai 2019

☞ Groupe 2

Dép. 84

Les 16 & 17 sep. 2019
+ Le 2 octobre 2019

☞ Groupe 3

Dép. 06

Les 21 & 22 nov. 2019
+ Le 6 décembre 2019

Interlocuteur Unifaf

Amel TALAHARI

amel.talahari@unifaf.fr

04 91 14 09 75

Interlocuteur OF

Sarah CHERRUAULT

sarah.cherrault@auticiel.com

01 86 95 27 42

Contexte

Ces dernières années, toute une gamme de logiciels, d'applications, de matériels et outils numériques s'est développée en faveur des personnes déficientes. Certains équipements ont été spécialement adaptés ou développés pour les personnes avec autisme, enfants, adolescents ou adultes. Des expérimentations ont été menées et ont mis en évidence tout l'intérêt que peuvent présenter des équipements spécifiques. Il nous semble important de présenter les outils numériques existants, tout particulièrement ceux qui ont fait leur preuve et qui apportent une véritable plus-value dans l'accompagnement éducatif et social des personnes avec autisme.

Objectifs

L'objectif de la formation est à la fois de présenter ces outils, de montrer comment ils peuvent s'inscrire dans les méthodes d'accompagnement existantes, de permettre une réflexion entre professionnels sur les conditions d'acquisition et de mise en œuvre de ces nouveaux équipements mais il est également question de :

- Répertorier ceux qui présentent un intérêt particulier dans l'accompagnement éducatif et social des personnes avec autisme (enfants, adolescents, adultes)
- Présenter les principales applications spécifiques existantes sur le marché
- Réfléchir comment intégrer l'utilisation de ces outils dans l'accompagnement éducatif et social en fonction des publics
- Identifier les risques et les limites
- Les éléments complémentaires pour déclencher l'achat (pour l'encadrement décisionnaire de l'achat).

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

- Définitions, apports et limites du numérique dans l'accompagnement
- Présentation des différents dispositifs numériques
- Choisir, adapter l'outil numérique au bénéficiaire
- Découverte d'outils et manipulations (1/2)
- Découverte d'outils et manipulation (2/2)
- Troubles de la communication dans les TSA
- Ateliers en sous-groupes, étude de cas
- Utiliser du numérique pour accompagner les aidants
- Inclure les outils et activités numériques dans le PPI (projet personnalisé d'intervention)
- Webinar
- Rédiger le projet numérique de l'établissement

Identifier les critères d'aide à la décision d'un achat
Identifier l'outil numérique adapté à l'objectif d'accompagnement.