Réaliser un bilan professionnel et personnel

Fiche technique

Secteur
Social

Public
Travailleur handicapé d'ESAT

Durée
5 jours

Organisme de formation
➔ Formavenir Performances

Date limite d'inscription
31/12/2018

Lieux & dates

➔ **Groupe 1**
Loire-Atlantique
Les 6 & 7 mai 2019
+ Le 14 mai 2019
+ Les 23 & 24 mai 2019

➔ **Groupe 2**
Vendée
Les 6 & 7 juin 2019
+ Le 17 juin 2019
+ Les 24 & 25 juin 2019

➔ **Groupe 3**
Maine et Loire
Les 9 & 10 sep. 2019
+ Le 19 septembre 2019
+ Les 26 & 27 sep. 2019

Interlocuteur Opco Santé

BERNIER Caroline
caroline.bernier@unifaf.fr
02 40 89 03 43

Contexte

La loi du 5 mars 2014 a instauré l'entretien professionnel et le CPF pour tous les actifs. Les travailleurs Handicapés en ESAT sont également concernés même si, à ce jour il n'y a toujours pas de décret d'application pour ce public spécifique. Quoiqu'il en soit, la professionnalisation est une vraie question : enjeu d'adaptation des ESAT au marché et donc une mobilité nécessaire en interne concernant les activités confiées aux travailleurs handicapés.
Cette action visera d'une part à offrir aux participants des objectifs et perspectives d'évolution dans le travail même si c'est au sein d'une même structure et d'autre part à valoriser et développer la confiance en soi.

Cette action de formation sera déployée en lien avec une ACR pour les encadrants en ESAT qui visera la gestion et le développement des compétences des travailleurs handicapés.

Objectifs

- Faire le point sur son parcours professionnel et personnel (articulation travail et vie privée)
- Mettre à jour ses souhaits d'évolution
- Identifier ses compétences acquises ainsi que ses compétences transversales
- Identifier les possibilités d'évolution et les réponses existantes : formation, apprentissage en situation de travail, mobilités, RAE et VAE
- Valider la faisabilité du projet selon le principe de réalité

Prérequis

Aucun prérequis n'est demandé

Contenu

Jour 1 : Faire le point sur son parcours professionnel et personnel (articulation travail et vie privée)
- Représentations du travail et de la vie personnelle
- Les craintes et les plaisirs dans chaque sphère
- Le lien entre le parcours professionnel et le parcours personne

Jour 2 : Mettre à jour ses souhaits d'évolution
- La projection de la personne dans son parcours de vie professionnelle et personnelle
- Les réflexions de la journée sur les souhaits d'évolution de la personne

Jour 3 : Identifier ses compétences acquises ainsi que ses compétences transversales
- Les compétences acquises sur les différents postes de travail
- Les compétences acquises sur le temps personnel

Jour 4 : Identifier ses compétences transversales et identifier les possibilités d'évolution et les réponses existantes : formation, apprentissage en situation

de travail, mobilités, RAE et VAE
- Les compétences transversales acquises
- Les compétences transférables
- La présentation de son projet au référent de parcours (par demi-groupe)

Jour 5 : Identifier les possibilités d'évolution et les réponses existantes : formation, apprentissage en situation de travail, mobilités, RAE et VAE
- La présentation de son projet au référent de parcours
- Les différents dispositifs existants pour faire évoluer ses projets personnels et professionnels

Outils et méthodes :
- Un rythme de la formation adapté
- Un travail individualisé et progressif
- Des outils concrets adaptés aux problématiques des participants
- Une relation privilégiée avec le référent afin d'accompagner le participant vers un projet réaliste et réalisable

Une demi-journée de présence sera nécessaire sur le 5ième jour