

## 04

## L'insertion professionnelle des personnes avec autisme

**Fiche technique****Secteurs**

Tous secteurs

**Public**

Professionnels accompagnant des personnes avec autisme

**Durée**

3 jours

**Organisme de formation**

☞ Centre Ressources Autisme

**Lieux & dates**

## ☞ Groupe 1

**Amiens**

Les 18 &amp; 19 juin 2018

+ Le 20 juin 2018

**Interlocuteur Unifaf****ANTUNES Marie-Laure**[marie-laure.antunes@unifaf.fr](mailto:marie-laure.antunes@unifaf.fr)

03 28 82 01 04

**Contexte**

L'accès à l'emploi est un des droits fondamentaux, inscrit dans la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes en situation de handicap. Pourtant, pour les adultes avec autisme, le taux de chômage peut atteindre 90 %.

Bien souvent, les difficultés des personnes avec autisme à trouver un emploi et de s'y maintenir, peuvent être surmontées, si un soutien bien spécifique et des aménagements raisonnables sont réalisés.

**Objectifs**

- ☞ Comprendre le contexte de l'insertion professionnelle
- ☞ Améliorer ses connaissances quant aux dispositifs de l'emploi de droit commun
- ☞ Améliorer ses connaissances sur les dispositifs spécifiques innovants
- ☞ Améliorer ses connaissances sur les outils spécifiques d'accompagnement dans l'emploi (job coaching, groupe d'habilités professionnelles, outils d'évaluation, ...)
- ☞ Aider à construire des stratégies de présentation devant un employeur

**Prérequis**

Une connaissance du fonctionnement cognitif de la personne avec autisme est nécessaire

**Contenu****Jour 1 : le contexte de l'emploi des personnes avec autisme**

- ☞ Définition de l'insertion professionnelle
- ☞ Les acteurs de l'emploi publics et privés
- ☞ Les aides et incitations pour les entreprises
- ☞ Les spécificités de fonctionnement de la personne avec autisme et les difficultés rencontrées dans le contexte professionnel
- ☞ Les personnes avec autisme : des aptitudes et des talents très utiles pour les employeurs
- ☞ Les dispositifs de l'emploi innovant français et expériences des autres pays
- ☞ Les outils d'évaluation de la personne avec autisme

*Atelier : application des aides mobilisables sur une étude de cas.*

**Jour 2 : l'accompagnement et le maintien dans l'emploi**

- ☞ La définition du projet professionnel
- ☞ Travail rémunéré – activités para-professionnelles
- ☞ La montée en compétence de la personne avec autisme : les groupes d'habilités professionnelles
- ☞ Le job coaching :- L'avant (définition du projet professionnel, évaluation du poste de travail, sensibilisation de l'employeur à l'autisme, l'entretien d'embauche, ...)- Le

pendant (rôle du tuteur, adaptation de l'environnement, de l'espace, du temps, gérer les relations sociales, les temps formels et informels, ...)

*Atelier : structuration d'un groupe d'habiletés professionnelles*

### **Jour 3 : l'accompagnement et le maintien dans l'emploi (suite)**

⇒ Le job coaching (suite) :- L'après (fil conducteur, rôle du tuteur, signes d'alerte, ...)

⇒ Le maintien dans l'emploi : les acteurs, les outils, les aides

*Atelier : études de cas, mise en pratique des adaptations pour un poste*