

09

09. Consolidation des savoirs infirmiers en psychiatrie

✚ ÉLIGIBLE AU DPC

Fiche technique

Secteur
Sanitaire

Public
Infirmiers

Durée
14 jours (dont 2 jours à distance)

Organisme de formation
➔ Institut régional Jean Bergeret

Lieux & dates

➔ **Groupe 1**
Lyon

Du 16 au 18 jan. 2019
+ Du 6 au 8 fév. 2019
+ Du 6 au 8 mars 2019
+ Du 20 au 22 mars 2019

➔ **Groupe 2**

Valence
Du 3 au 5 avr. 2019
+ Du 15 au 17 mai 2019
+ Du 5 au 7 juin 2019
+ Du 12 au 14 juin 2019

➔ **Groupe 3**
Clermont-Ferrand

Du 8 au 10 avr. 2019
+ Du 20 au 22 mai 2019
+ Du 11 au 13 juin 2019
+ Du 26 au 28 juin 2019

Interlocuteur Unifaf

Sabrina Desbordes
sabrina.desbordes@Unifaf.fr
04 72 07 36 81

Contexte

Depuis la suppression du diplôme spécifique à l'exercice infirmier en psychiatrie en 1992, les nouveaux infirmiers exerçant pour la première fois en psychiatrie ont nécessairement besoin d'un complément de formation d'adaptation à cette pratique. La formation « Consolidation et intégration des savoirs et des pratiques en soins pour l'exercice infirmier en psychiatrie » est renforcée par l'instauration d'un tutorat d'encadrement de proximité par des pairs expérimentés.

De plus, la réforme des études d'infirmières en 2009 a diminué le nombre d'heures d'enseignement de la psychiatrie et les étudiants effectuent un seul stage dans cette discipline.

Enfin, nous assistons à une évolution des pathologies dans une expression polymorphe et dans un environnement sociétal plus difficile.

Objectifs

- ➔ Renforcer les connaissances et savoirs faire des infirmiers nouvellement diplômés et des infirmiers n'ayant jamais exercé en psychiatrie
- ➔ Développer le jugement clinique mis en œuvre dans cette spécialité
- ➔ Comprendre et se positionner face aux problématiques et questionnements cliniques, notamment dans un contexte médico-légal
- ➔ Améliorer sa posture dans une prise en charge pluri-professionnelle
- ➔ Appréhender les différentes approches cliniques
- ➔ Développer ses compétences dans la relation soignant-soigné

Prérequis

ATTENTION...

Avant toute pré-inscription merci de lire attentivement les « Conditions d'accès & Modalités de prise en charge ».

Contenu

Contenus : extraits

- ➔ le développement de la personnalité, le fonctionnement psychologique, la dimension cognitive
- ➔ la santé physique chez des personnes en difficulté
- ➔ problèmes somatiques et comorbidités des patients en psychiatrie
- ➔ la famille
- ➔ la situation socio-économique, la précarité, les aides sociales, les modalités de protection de la personne et des biens
- ➔ le recueil d'information
- ➔ la démarche d'évaluation

- ⇒ quelques exemples de méthodes et outils d'évaluation
- ⇒ la démarche participative des usagers
- ⇒ les troubles mentaux : rappels sur les grandes entités nosographiques de l'adulte, de l'enfant, de la personne âgée
- ⇒ expressions symptomatiques, place et sens du symptôme, l'écoute active
- ⇒ hypothèses étiologiques des maladies mentales
- ⇒ le handicap psychique et ses conséquences
- ⇒ place et difficulté du diagnostic

- ⇒ le sens du soin psychiatrique
- ⇒ les dispositifs de soins
- ⇒ l'hospitalisation en psychiatrie
- ⇒ le suivi ambulatoire
- ⇒ les publics spécifiques
- ⇒ l'environnement juridique
- ⇒ parcours de soins/parcours de vie / liens entre les différentes équipes
- ⇒ orientations actuelles de la santé mentale
- ⇒ définitions santé, maladie, handicap psychique
- ⇒ définition du rétablissement, la crise, la rechute, les facteurs
- ⇒ du normal au pathologique
- ⇒ les thérapies d'approche analytiques
- ⇒ la thérapie d'approche comportementale et cognitive
- ⇒ les approches psychocorporelles
- ⇒ la démarche de réhabilitation psychosociale
- ⇒ l'approche éducative (psychoéducation et ETP)
- ⇒ la thérapie médicamenteuse
- ⇒ la neurostimulation
- ⇒ l'information sur les soins
- ⇒ la participation du patient à son projet et à ses soins
- ⇒ démarche éducative (psychoéducation et ETP)
- ⇒ la conduite du traitement médicamenteux traitements, la prise du traitement
- ⇒ Illustrations de soins infirmiers en lien :
 - thérapies d'approche analytiques
 - la thérapie d'approche comportementale et cognitive
 - les approches psychocorporelles
 - la démarche de réhabilitation psychosociale
 - l'approche éducative (psychoéducation et ETP)
 - la thérapie médicamenteuse
 - la neurostimulation,
 - les techniques psychocorporelles